

## Beoordelingskader projecten > € 5.000 Subsidieregeling Versnellingsagenda regio Noordoost-Fryslan

| Nr.   | Beoordelingscriterium   | Soort beoordeling | Puntentoekenning per:                 | Aantal punten per eenheid  | Max. aantal punten | Uitleg   |
|---|---|-------------------|---------------------------------------|--|--------------------|--|
| <b>Programmalijn 1. Onderwijs en arbeidsmarkt</b> |   |                   |                                       |  |                    |  |
| <b>Business case 1A: Arbeidsmobiliteit</b>        |   |                   |                                       |  | <b>90</b>          |  |
| 1   | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het matchen van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt, specifiek gericht op het toevoegen van arbeidspotentieel in de kanssectoren Bouw/Metaal/Techniek/ Landbouw en Zorg.</i>   | Kwalitatief       | n.v.t.                                | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 30                 | <i>Het kunnen maken van matches in de bouw/metaal/techniek/agri en zorg door slimme methodieken. Specifieke (re-integratie) trajecten gericht op het vergroten van werk in de kanssectoren. Dit kunnen mensen zijn met of zonder een uitkering, herintreders/ zij-instromers, mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt en (kwetsbare) jongeren die (nog) niet over een startkwalificatie beschikken. Op vernieuwende wijze, ism overheden, bedrijfsleven en kennisinstellingen bronnen van arbeidspotentieel aanboren.</i>   |
| 2   | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het mogelijk maken van <b>op- en afschalen van arbeidscapaciteit</b> bij fluctuaties in vraag en aanbod zonder dat medewerkers in een uitkerings situatie belanden. Bestaand arbeidspotentieel flexibel in te zetten.</i> | Kwalitatief       | n.v.t.                                | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20<br/>Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 20                 | <i>Weten wat werkgevers nodig hebben. Continue verbinding tussen werkgevers met het beschikbare arbeidspotentieel. Voor alle doelgroepen. Publieke en private partijen werken idealiter hierin nauw samen. Werkgevers hebben 1 aanspreekpunt. Getalenteerde mensen die op basis van hun kwalificaties geschikt zijn voor plaatsing bij een van de werkgevers in de stuwende sectoren (Open hiring, roulerend werkgeverschap). Bijvoorbeeld een talentenloket, talentencarrousel, ontwikkelen van vakvaardigheden op de werkvloer waardoor flexibelere inzet mogelijk is.</i> |
| 3   | <i>De mate waarin het project <b>mensen zonder werk de mogelijkheid biedt om stage te lopen</b> bij (andere) bedrijven om zo de kans op een baan te vergroten.</i>  | Kwalitatief       | n.v.t.                                | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20<br/>Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 20                 | <i>Werkzoekenden: mensen met of zonder een uitkering, herintreders/ zij-instromers, mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt en (kwetsbare) jongeren die (nog) niet over een startkwalificatie beschikken. De mate waarin het project op vernieuwende wijze bronnen van arbeidspotentieel aanboort. Ook intersectorale overstappers behoren tot de doelgroep. Alles met het doel om in te zetten op voldoende vakgeschoold personeel in de kanssectoren Bouw/Metaal/Techniek/Agri en Zorg.</i>   |
| 4   | <i>Het project creëert afstudeeropdrachten en/of onderzoeken naar de aandachtspunten in de regio: mismatch op de arbeidsmarkt, de tekorten in de sectoren Bouw/ Metaal/ Techniek/ Landbouw en Zorg, en onderzoekt nieuwe denkrichtingen en mogelijke oplossingen.</i> | Kwantitatief      | Per afstudeeropdracht en/of onderzoek | 4 punten   | 20                 | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 20 punten.</b> <i>Afstudeeropdrachten MBO, HBO en WO. Ook profielwerkstukken van middelbare scholen zijn mogelijk. Bijvoorbeeld over: stand van zaken stuwende sectoren, onderzoek naar personeelsbehoefte in de sectoren/ vraagstukken op de arbeidsmarkt in Noordoost Fryslan. Onderzoek en kennisdeling staat hierbij centraal. Leren van elkaar in de regio voor de regio.</i>   |

## Beoordelingskader projecten > € 5.000 Subsidieregeling Versnellingsagenda regio Noordoost-Fryslan

| Nr.   | Beoordelingscriterium  | Soort beoordeling | Puntentoekenning per: | Aantal punten per eenheid  | Max. aantal punten | Uitleg   |
|---|--|-------------------|-----------------------|--|--------------------|--|
| <b>Business case 1B: Wendbaar vakmanschap</b> |  |                   |                       |  | <b>100</b>         |  |
| 1   | De mate waarin het project bijdraagt, door samenwerking tussen onderwijsinstellingen en ondernemers, aan het structureel verhogen van de flexibiliteit en het adaptief vermogen van:<br>- medewerkers<br>- scholieren of studenten<br>- specifieke doelgroepen | Kwalitatief       | n.v.t.                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0 | 30                 | Het snel/wendbaar/flexibel in kunnen springen op de vraag van werkgevers en daar het opleidingsaanbod flexibel op af te kunnen stemmen. Hierbij gaat het met name om houding en wendbaarheid van werknemers in een veranderende context. Met als doelstelling dat de medewerkers regie nemen op en in de eigen ontwikkeling. Specifieke doelgroepen zijn mensen die op dit moment geen baan hebben. Dit kunnen mensen zijn in de bijstand, met een WW-uitkering, niet-uitkeringsgerechtigden, herintreders of mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Ook (kwetsbare) jongeren die (nog) niet over een startkwalificatie beschikken. |
| 2   | De mate waarin het project bijdraagt, door samenwerking tussen onderwijsinstellingen en ondernemers, aan het vorm en inhoud geven aan wendbaar vakmanschap binnen bedrijven en organisaties.   | Kwalitatief       | n.v.t.                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20<br>Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0 | 20                 | Wendbaar vakmanschap gaat over het vermogen om jezelf te blijven ontwikkelen. Het leerklimaat in een bedrijf of bij een opleider speelt hierin een belangrijke rol. In een lerende organisatie is ruimte voor de talenten van meedenkende en meegroeiende werknemers. Om meer lerend te worden kan een bedrijf bijvoorbeeld veranderingen doorvoeren op het niveau van de medewerker, de taak, het team, de organisatie en de omgeving (TNO - lerende en innovatieve organisaties).  |
| 3   | De mate waarin het project kennisontwikkeling en kennisdeling stimuleert en bevordert over Wendbaar Vakmanschap tussen bedrijven, kennisinstellingen en het onderwijs in de regio.   | Kwalitatief       | n.v.t.                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 10<br>Redelijk = 5 Klein = 2 Nihil = 0  | 10                 | De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin kennis binnen het project wordt ontwikkeld over wendbaar vakmanschap en breed wordt gedeeld in de regio tussen bedrijven, onderwijs- en kennisinstellingen.  |
| 4   | Het project creëert afstudeeropdrachten voor onderzoek naar flexibelere arbeidsinzet en het verbeteren van het adaptief vermogen van medewerkers en/of toekomstig arbeidspotentieel (studenten, mensen die nu geen werk hebben etc.).                          | Kwantitatief      | per afstudeeropdracht |  | 4<br>20            | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 20 punten.</b> Afstudeeropdrachten MBO, HBO en WO. Ook profielwerkstukken van middelbare scholen is mogelijk.  |
| 5   | De mate waarin het project bijdraagt aan het geschikt maken van het MBO om mensen met een baan te faciliteren bij het volgen van opleidingen.  | Kwalitatief       | n.v.t.                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20<br>Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0 | 20                 | Flexibel aanbieden van het opleidingsaanbod van het (V)MBO, toegankelijk maken van dit onderwijs door trajecten op maat te ontwikkelen voor de doelgroepen. Gestuurd leren in nauwe samenwerking met bedrijven.  |

## Beoordelingskader projecten > € 5.000 Subsidiereregeling Versnellingsagenda regio Noordoost-Fryslân

| Nr.  | Beoordelingscriterium  | Soort beoordeling | Puntentoekenning per:                           | Aantal punten per eenheid   | Max. aantal punten | Uitleg  |
|--|--|-------------------|---|---|--------------------|---|
| <b>Programmalijn 2. Innovatie en ondernemerschap</b> |  |                   |   |   |                    |   |
| <b>Business case 2A: Bouwen aan de bouw</b>          |  |                   |   |   | <b>100</b>         |   |
| 1  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het realiseren van marktrijpe, innovatieve producten en/of processen, door samenwerking tussen bouw- en installatiebedrijven met onderwijsinstellingen en/of bedrijven uit andere sectoren. De innovatie heeft betrekking op bouwindustrialisatie, circulair bouwen en/of bouwen voor de energietransitie.</i> | Kwalitatief       | n.v.t.  | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 40<br/>Redelijk = 20 Klein = 10 Nihil = 0</i> | 40                 | <i>De producten en/of processen waar de innovatie betrekking op heeft bevinden zich in de demonstratiefase richting marktintroductie. Daarnaast dient er samenwerking te zijn tussen minimaal twee ondernemers en landt de daadwerkelijke economische impact in de regio Noordoost Fryslân.</i>   |
| 2  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het uitdragen van de regio Noordoost Fryslân als centrum voor industrieel en circulair bouwen en/of bouwen voor de energietransitie op landelijk en/of internationaal niveau.</i>  | Kwalitatief       | n.v.t.  | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 10<br/>Redelijk = 5 Klein = 2 Nihil = 0</i>   | 10                 | <i>De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin aanvrager er in slaagt om met het project de regio Noordoost Fryslân landelijk op de kaart te zetten op het gebied van industrialisatie, circulariteit en/of bouwen voor de energietransitie.</i>  |
| 3  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het delen van kennis met ondernemers over productieprocessen van industrieel en circulair bouwen en/of bouwen voor de energietransitie.</i>  | Kwalitatief       | n.v.t.  | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20<br/>Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0</i>  | 20                 | <i>De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin in het project ontstane kennis breed wordt gedeeld in de regio met ondernemers uit de regio en/of kennis- en onderwijsinstellingen.</i>  |
| 4  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het vergroten van het aantal jongeren dat in aanraking komt met bouwindustrialisatie, circulair bouwen, bouwen voor de energietransitie en installatietechniek.</i>  | Kwantitatief      | n.v.t.  | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 10<br/>Redelijk = 5 Klein = 2 Nihil = 0</i>   | 10                 | <i>De jongeren van nu zijn de vakmensen van de toekomst. Door kennis van het project te delen op scholen of door scholen te betrekken bij het project (basisonderwijs, VO, MBO, HBO) komen scholieren en studenten vroegtijdig in aanraking met bouwgerelateerde onderwerpen. Projecten die dit verwerken in hun projectplan kunnen hiervoor extra punten scoren.</i> |
| 5  | <i>Het project creëert stageplekken, afstudeeropdrachten en/of onderzoeken naar de aandachtspunten in de sector: bouwindustrialisatie, circulariteit, energietransitie, personeelstekort en onderzoekt nieuwe denkrichtingen en mogelijke oplossingen.</i>   | Kwantitatief      | <i>per afstudeeropdracht<br/>of per stagiar</i> | <i>Afstudeeropdracht = 4 punten<br/>Stagiar = 3 punten</i>                          | 20                 | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 20 punten.</b> <i>Afstudeeropdrachten of stageplekken MBO, HBO en WO. Onderzoek en kennisdeling staat hierbij centraal. Leren van elkaar in de regio voor de regio.</i>   |

## Beoordelingskader projecten > € 5.000 Subsidieregeling Versnellingsagenda regio Noordoost-Fryslan

| Nr.  | Beoordelingscriterium   | Soort beoordeling | Puntentoekening per:                            | Aantal punten per eenheid  | Max. aantal punten | Uitleg  |
|--|---|-------------------|---|--|--------------------|---|
| <b>Business case 2B: Bouwen aan metaal</b> |   |                   |   |  | <b>130</b>         |   |
| 1  | <i>De mate waarin het project ondernemers (eventueel samen met scholen) de mogelijkheid biedt om gezamenlijk innovatieve technieken aan te schaffen voor gebruik binnen een gezamenlijk productieproces of binnen de individuele productieprocessen van de samenwerkende partners (time sharing).</i> | Kwalitatief       | n.v.t.  | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 30                 | <i>De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin gezamenlijk aangeschafte innovatieve technieken kunnen worden gedeeld door ondernemers voor inzet binnen hun eigen productieproces. Doel is te komen tot nieuwe vormen van samenwerking, waarbij ondernemers technieken aan hun productieproces kunnen toevoegen zonder daar zelf fors in te hoeven investeren. Eén en ander zou ingericht kunnen worden in de vorm van een gezamenlijk productieproces of door een vorm van time sharing waarbij productietijd kan worden ingepland. Op deze manier kunnen ondernemers de investering delen en worden innovatieve technieken sneller binnen productieprocessen ingezet. Ook onderwijsinstellingen zouden hieraan gekoppeld kunnen worden.</i> |
| 2  | <i>De mate waarin het project ondernemers (eventueel samen met scholen) de mogelijkheid biedt gezamenlijk te investeren in innovatieve technieken en deze ten behoeve van tests, proeven of onderwijs toegankelijk te maken voor alle ondernemers in de regio.</i>                                    | Kwalitatief       | n.v.t.  | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 30                 | <i>De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin innovatieve technieken toegankelijk worden gemaakt voor ondernemers voor het uitvoeren van tests en proeven. Veel ondernemers zijn niet in staat om zelf te investeren in nieuwe technieken als de voordelen van die technieken (voor hen) nog niet duidelijk zijn. Door gezamenlijk te investeren in deze innovatieve technieken kunnen ondernemers laagdrempelig ervaring op doen met deze technieken en in de praktijk vaststellen of deze technieken hen daadwerkelijk het verwachte voordeel opleveren.</i>   |
| 3  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het verbeteren van de uitstraling van onze regionale metaalsector. Hierbij kan het gaan om onderwerpen als perspectief, imago van de sector, aard van de werkzaamheden, et cetera.</i>  | Kwalitatief       | n.v.t.  | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 30                 | <i>Metaalondernemers lopen er vandaag de dag nog steeds tegen aan dat er wat een negatief beeld bestaat over hun sector. Veel mensen zien de metaal als een sector waarin het vooral zwaar en vuil werk is met weinig perspectief. Dit is een belangrijke reden voor het nijpende personeelstekort in de sector. Projecten die bijdragen aan het verbeteren van dit beeld kunnen derhalve een belangrijke bijdrage leveren aan een sterke regionale metaalsector. Metaalondernemers geven aan dat het verbeteren van de beeldvorming binnen de eigen regio minstens zo belangrijk is als daarbuiten.</i>  |
| 4  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het vergroten van het aantal jongeren dat in aanraking komt met onze regionale metaalsector.</i>  | Kwantitatief      | n.v.t.  | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20<br/>Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 20                 | <i>De jongeren van nu zijn de vakmensen van de toekomst. Door kennis van het project te delen op scholen of door scholen te betrekken bij het project (basisonderwijs, VO, MBO, HBO) komen scholieren en studenten vroegtijdig in aanraking met 'de metaal'. Projecten die dit verwerken in hun projectplan kunnen hiervoor extra punten scoren.</i>  |
| 5  | <i>Het project creëert stageplekken, afstudeeropdrachten en/of onderzoeken naar het verbeteren van het imago van de sector en onderzoekt nieuwe denkrichtingen en mogelijke oplossingen.</i>  | Kwantitatief      | <i>per afstudeeropdracht<br/>of per stagiar</i> | <i>Afstudeeropdracht = 4 punten<br/>Stagiar = 3 punten</i>                         | 20                 | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 20 punten.</b> <i>Afstudeeropdrachten of stageplekken MBO, HBO en WO. Onderzoek en kennisdeling staat hierbij centraal. Leren van elkaar in de regio voor de regio.</i>   |

## Beoordelingskader projecten > € 5.000 Subsidieregeling Versnellingsagenda regio Noordoost-Fryslan

| Nr.  | Beoordelingscriterium  | Soort beoordeling  | Puntentoekening per: | Aantal punten per eenheid  | Max. aantal punten | Uitleg   |
|--|--|--------------------|----------------------|--|--------------------|--|
| <b>Business case 2C: Lerend ondernemersnetwerk</b> |  |                    |                      |  | <b>60</b>          |  |
| 1  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het faciliteren van evenementen met als doel kennisdeling over processen, innovatie en het komen tot nieuwe business cases.</i>  |                    |                      | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 30                 | <i>Projecten worden beoordeeld op de mate waarin ze structureel kennisdeling tussen ondernemers stimuleren en verbindingen legt tussen deelnemers. Dit kan op vele verschillende manieren gefaciliteerd worden. Uitgangspunt is het creëren van kennisuitwisseling over productieprocessen, innovaties en projectideeën. Deze kennisuitwisseling moet leiden tot een verhoging van de arbeidsproductiviteit en nieuwe projectideeën en/of business cases voor innovatieve producten.</i> |
| 2  | <i>De mate waarin een project bijdraagt aan het ontwikkelen van nieuwe, innovatieve en kansrijke business cases, op basis van projectideeën, met behulp van externe experts, resulterend in een start-up of eigen onderneming, voor:</i> |                    |                      |  | 30                 | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 30 punten.</b> <i>Projecten worden beoordeeld op de mate waarin de genoemde doelgroepen in samenwerking komen tot uitgewerkte, innovatieve en haalbare business cases. De genoemde doelgroepen kunnen bij het uitwerken van projectideeën gebruik maken van externe specialisten. Hierdoor vergroot de kans dat projectideeën resulteren in nieuwe producten of diensten binnen nieuwe samenwerkingen of start-ups.</i>                |
|  | <i>- Ondernemers</i>   | <i>Kwalitatief</i> | <i>n.v.t.</i>        | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> |                    | <i>Betreft alle ondernemers in de regio.</i>   |
|  | <i>- Mensen zonder baan</i>  | <i>Kwalitatief</i> | <i>n.v.t.</i>        | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> |                    | <i>Betreft mensen in de bijstand, met een WW-uitkering, niet-uitkeringsgerechten, herintreders, studenten etc.</i>   |
|  | <i>- Mensen met een baan</i>   | <i>Kwalitatief</i> | <i>n.v.t.</i>        | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> |                    | <i>Betreft zij-instromers uit andere bedrijfstakken.</i>   |

## Beoordelingskader projecten > € 5.000 Subsidieregeling Versnellingsagenda regio Noordoost-Fryslan

| Nr.  | Beoordelingscriterium   | Soort beoordeling | Puntentoekening per: | Aantal punten per eenheid  | Max. aantal punten | Uitleg  |
|--|---|-------------------|----------------------|--|--------------------|---|
| <b>Business case 2D: Economisch en ecologisch gebruik landbouwareaal uitgaande van circulaire economie</b> |   |                   |                      |  | <b>100</b>         |   |
| 1  | De mate waarin het project natuurinclusieve kringlooplandbouw ontwikkelt op de volgende thema's:                                |                   |                      |  | 30                 | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 30 punten.</b> Projecten worden beoordeeld op de mate waarin de landbouw biodiversiteit, lokale landschapswaarden en het reduceren van de impact op de natuur meeneemt bij het ontwikkelen van nieuwe technieken en producten.  |
|  | - Natuur, biodiversiteit, landschap en recreatieve sector: omzetten tot nieuwe producten en diensten                            | Kwalitatief       | n.v.t                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0 |                    | Bijvoorbeeld: energie uit hout, streekproducten als bessen en bramen die in het landschap ingepast worden.  |
|  | - Gezonde bodem: als basis voor de circulaire economie  | Kwalitatief       | n.v.t                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0 |                    | Bijvoorbeeld: productie en toepassing van Bokashi en het bovengronds uitrijden van drijfmest.   |
|  | - Water en landbouw: verwaarden van blauwe en groene ecosysteemdiensten   | Kwalitatief       | n.v.t                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0 |                    | Bijvoorbeeld: onderzoek naar nieuwe teelten en producten afkomstig van deze teelten.  |
|  | - Duurzame energie: regionaal geproduceerd en afgezet   | Kwalitatief       | n.v.t                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0 |                    | Bijvoorbeeld: opzetten energiecoöperaties, boeren en burgers verbinden bij het plaatsen van zonnepanelen en kleine windmolens.  |
|  | - Mest: regionale verwerking  | Kwalitatief       | n.v.t                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0 |                    | Bijvoorbeeld: nieuwe toepassingen voor mest zoals T-shirts uit runderdrijfmest en zoeken naar cross over mogelijkheden.   |
|  | - Voer: reststromen verwaarden  | Kwalitatief       | n.v.t                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0 |                    | Bijvoorbeeld: sluiten van de eiwit behoefte.  |
|  | - Zoet en Zout: zilte producten en diensten   | Kwalitatief       | n.v.t                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0 |                    | Bijvoorbeeld: onderzoek naar teelt van zilte gewassen.  |
|  | - Voeding: gezond, regionaal en functioneel   | Kwalitatief       | n.v.t                | Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0 |                    | Bijvoorbeeld projecten random lokaal geproduceerd voedsel.  |
| 2  | Het aantal leerwerktrajecten en/of reïntegratietrajecten die ingevuld worden in het project gedurende het project.              | Kwantitatief      | per traject          | 5  | 20                 | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 20 punten.</b> Het aantal arbeidsplaatsen in de agrarische sector staat onder druk. Extra arbeidsplaatsen zullen niet snel gecreëerd worden, echter is het wel belangrijk dat er voldoende geschoold personeel beschikbaar blijft om het personeelsbestand op peil te houden. De beoordeling heeft betrekking op het aantal leerwerk trajecten en/of reïntegratietrajecten die bij de uitvoering van het project worden ingevuld. Dit kunnen studenten of zijinstromers zijn. |
| 3  | Het project resulteert in een nieuw verdienmodel voor natuurinclusieve kringlooplandbouw binnen de bij punt 1 benoemde thema's. | Kwantitatief      | Ja/Nee               | 30   | 30                 | De projecten worden beoordeeld op de mate waarin de focus van het project ligt op het ontwikkelen van een nieuw verdienmodel. Zonder nieuwe verdienmodellen is continuïteit zonder overheidssteun niet mogelijk en worden innovatieve ideeën op het gebied van natuurinclusieve kringlooplandbouw nooit grootschalig toegepast. Het verdienmodel betreft één van de acht thema's die benoemd zijn bij criterium 1.  |
| 4  | Projecten worden aantoonbaar begeleid door de basisstructuur Fjildlab (Stichting Fjildlab).                                     | Kwantitatief      | Ja/Nee               | 20   | 20                 | Fjildlab is een living lab, waar kennis wordt verzameld van alle projecten die ze begeleiden. Deze kennis wordt beschikbaar gesteld aan alle andere projecten en uitgedragen naar andere belanghebbende. Door de structuur van living lab treedt er een versnelling op in de ontwikkeling en wordt voorkomen dat er dezelfde soort projecten worden opgestart. Het aansluiten bij Fjildlab is een pré, echter geen eis.   |

## Beoordelingskader projecten > € 5.000 Subsidieregeling Versnellingsagenda regio Noordoost-Fryslân

| Nr.  | Beoordelingscriterium   | Soort beoordeling  | Puntentoekenning per: | Aantal punten per eenheid  | Max. aantal punten | Uitleg  |
|--|---|--------------------|-----------------------|--|--------------------|---|
| <b>Programmalijn 3. Doorontwikkeling regionale samenwerking en marketing</b> |   |                    |                       |  |                    |   |
| <b>Business case 3B: Regiomarketing en destinatiebranding</b>                |   |                    |                       |  | <b>150</b>         |   |
| 1  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan de vergroting van de merkwaarde van Noordoost-Fryslân als toeristische bestemming.</i>  | <i>kwalitatief</i> | <i>n.v.t.</i>         | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 30                 | <i>Hoe meer gasten van buiten worden aangetrokken met het project, hoe meer bestedingen in de regio plaatsvinden. Hoe meer naamsbekendheid het project kan genereren voor de regio als toeristische bestemming, hoe hoger de score.</i>   |
| 2  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het verbeteren van de belevingswaarde van het totale toeristisch product in Noordoost-Fryslân.</i>  | <i>kwalitatief</i> | <i>n.v.t.</i>         | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 30                 | <i>Hoe meer de gast in de regio kan doen, hoe groter de kans dat hij langer blijft, eens terugkomt cq. meer geld uitgeeft in Noordoost-Fryslân. Hoe meer het project bijdraagt aan kwalitatief duurzame toeristische productontwikkeling, hoe hoger de score.</i>   |
| 3  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het verbinden van een of meerdere van de toeristische streekmerken in Noordoost-Fryslân.</i>  | <i>kwalitatief</i> | <i>n.v.t.</i>         | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 30                 | <i>In de toeristische visie van Noordoost-Fryslân wordt geadviseerd om de regio toeristisch te ontwikkelen op basis van de vijf streekmerken: Nationaal Park Lauwersmeer, De Alde Feanen, Nationaal Landschap De Noardlike Fryske Wâlden, Werelderfgoed Waddenzee en de stad Dokkum. Hoe meer verbinding het project toont met een of meerdere van deze streekmerken, hoe hoger de score.</i>                               |
| 4  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan het vergroten van de zichtbaarheid van een of meerdere van de toeristische streekmerken in Noordoost-Fryslân.</i>                                     | <i>kwalitatief</i> | <i>n.v.t.</i>         | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 30<br/>Redelijk = 15 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 30                 | <i>In de toeristische visie van Noordoost-Fryslân wordt geadviseerd om de regio toeristisch te ontwikkelen op basis van de vijf streekmerken: Nationaal Park Lauwersmeer, De Alde Feanen, Nationaal Landschap De Noardlike Fryske Wâlden, Werelderfgoed Waddenzee en de stad Dokkum. Hoe zichtbaarder het project één of meerdere streekmerk(en) maakt, hoe hoger de score.</i>   |
| 5  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan bestaande initiatieven en/of aansluit bij bestaande organisaties die het doel hebben om Toerisme en Recreatie in Noordoost-Fryslân te stimuleren.</i> | <i>kwalitatief</i> | <i>n.v.t.</i>         | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 20<br/>Redelijk = 10 Klein = 5 Nihil = 0</i> | 20                 | <i>De afgelopen jaren zijn er enkele grootschalige projecten opgezet om Noordoost-Fryslân een toeristisch interessante bestemming te maken. Denk bijvoorbeeld aan: Bûtenfjild, Wettersportdorp Kollum, Sud Ie, LAW routes, De Miedens en met het oog op de toekomst: Holwerd aan Zee. Hoe meer verbinding het project toont met dergelijke bestaande initiatieven en/of met bestaande organisaties, hoe hoger de score.</i> |
| 6  | <i>De mate waarin het project bijdraagt aan de onderlinge samenwerking tussen toeristische ondernemers in Noordoost-Fryslân.</i>  | <i>kwalitatief</i> | <i>n.v.t.</i>         | <i>Bijdrage aan doelstelling: Groot = 10<br/>Redelijk = 5 Klein = 2 Nihil = 0</i>  | 10                 | <i>Goede samenwerking komt de kwaliteit van het toeristische totaalproduct ten goede. Als ondernemers elkaar kennen, kunnen ze beter doorverwijzen en maken ze eerder gezamenlijke producten. Hoe meer het project samenwerking bevordert, hoe hoger de score.</i>  |

## Beoordelingskader projecten > € 5.000 Subsidieregeling Versnellingsagenda regio Noordoost-Fryslan

| Nr.                                  | Beoordelingscriterium  | Soort beoordeling | Puntentoekening per:  | Aantal punten per eenheid   | Max. aantal punten | Uitleg  |
|--------------------------------------|--|-------------------|---|---|--------------------|---|
| <b>Algemene beoordelingscriteria</b> |  |                   |   |   | <b>155</b>         |   |
| 1                                    | De mate waarin het projectplan voldoende handvatten biedt om het project te beheersen (governance, risicobeschrijvingen, planning, projectorganisatie) | Kwalitatief       | n.v.t.  | Voldoet aan criterium: Zeer = 20 Redelijk = 10 Weinig = 5 Nihil = 0 | 20                 | De beoordeling heeft betrekking op de mate waarin de projectorganisatie in staat is eventuele risico's te signaleren en te controleren (zeer, redelijk, weinig of nihil).   |
| 2                                    | Het project draagt ook bij aan het behalen van de resultaten benoemd in andere business cases, naast de resultaten van de primaire business case.      | Kwantitatief      | Per criterium uit een andere business case                              | 5   | 20                 | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 20 punten.</b> De beoordeling heeft betrekking op de andere business cases die de aanvrager in het aanvraagformulier heeft aangevinkt en of uit het projectplan duidelijk blijkt dat er activiteiten worden uitgevoerd die effect hebben op het behalen van de doelen van deze andere business cases.   |
| 3                                    | De mate waarin het project een regionaal effect sorteert.  | Kwalitatief       | n.v.t.  | Voldoet aan criterium: Zeer = 20 Redelijk = 10 Weinig = 5 Nihil = 0 | 20                 | Bij de beoordeling wordt o.a. gekeken naar de omvang van de gevraagde subsidie in relatie tot het beoogde effect, de spreiding van het effect en of dit effect direct of indirect is. Ook wordt er gekeken naar de zekerheid van het effect (zeer, redelijk, weinig of nihil).  |
| 4                                    | De mate waarin de kennis opgedaan binnen het project overgedragen wordt aan andere organisaties in de regio, Nederland of internationaal.              | Kwalitatief       | n.v.t.  | Voldoet aan criterium: Zeer = 10 Redelijk = 5 Weinig = 2 Nihil = 0  | 10                 | De beoordeling heeft betrekking op het uitdragen en actief overdragen van de kennis, systematieken en processen die binnen en/of over het project is opgedaan, aan derden (niet zijnde projectpartners) in de regio, landelijk of internationaal.   |
| 5                                    | De mate waarin het project vernieuwend is.   | Kwalitatief       | n.v.t.  | Voldoet aan criterium: Zeer = 20 Redelijk = 10 Weinig = 5 Nihil = 0 | 20                 | De beoordeling heeft betrekking op de vernieuwing die het project nastreeft op het gebied van proces, inhoud of regionale context. Niet doen wat al bestaat, maar nieuwe ideeën ontwikkelen en uitvoeren.   |
| 6                                    | Samenwerking   |                   |   |   | 15                 | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 15 punten.</b>  |
|                                      | Projectpartners  | Kwantitatief      | Per extra projectpartner  | 3   |                    | Naast de eis uit de cofinancieringsregeling dat 2 projectpartners moeten samenwerken, kunnen er extra punten worden gescoord indien er meer projectpartners aansluiten bij het project.   |
|                                      | Overheid   | Kwantitatief      | 1   | 5   |                    | Indien een kennisinstelling of een ondernemer een samenwerking aangaat met een overheidsorganisatie en daarbij geen triple helix vormt.   |
|                                      | Triple Helix   | Kwantitatief      | 1   | 10  |                    | Indien het samenwerkingsverband bestaat uit een overheidsorganisatie, (onderwijs) kennisinstelling en een ondernemer.   |
| 7                                    | De mate waarin het project continuïteit laat zien na het stoppen van overheidsfinanciering.  | Kwalitatief       | n.v.t.  | Voldoet aan criterium: Zeer = 20 Redelijk = 10 Weinig = 5 Nihil = 0 | 20                 | De beoordeling heeft betrekking op de maatregelen die binnen het project worden genomen om de continuïteit voor de toekomst (zonder subsidie) te borgen (zeer, redelijk, weinig of nihil).  |
| 8                                    | Subsidiecoëfficiënt (percentage aangevraagde subsidie versus maximaal aan te vragen subsidie)  | Kwantitatief      | per 5 % minder subsidie nodig t.o.v. de maximaal te verkrijgen subsidie | 5   | 30                 | <b>Maximale te behalen score bij dit criterium is 30 punten.</b> 65% Van de subsidiabele kosten van een project kan als subsidie worden aangevraagd. Hoe minder subsidie van de subsidieregeling Versnellingsagenda Noordoost Fryslân nodig is ten opzichte van de maximaal aan te vragen subsidie, hoe hoger de score.<br><b>Voorbeeld:</b> Project X heeft € 100.000 aan subsidiabele kosten. Er kan maximaal € 65.000 (= 65%) gesubsidieerd worden. De aanvrager vraagt € 50.000 aan en brengt zelf meer cofinanciering in. De rekensom wordt: € 50.000 - € 65.000 = € 15.000. Daarna wordt de coëfficiënt berekend door: € 15.000/ € 65.000 * 100 = 23%. De aanvraag krijgt 20 punten extra toegewezen. |



## Beoordelingskader projecten > € 5.000 Subsidieregeling Versnellingsagenda regio Noordoost-Fryslan

| Nr. | Beoordelingscriterium | Soort beoordeling | Puntentoekenning per: | Aantal punten per eenheid | Max. aantal punten | Uitleg |
|-----|-----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|--------|
|-----|-----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|--------|

|   |  |
|---|--|
| <b>Berekeningsmethodiek:</b>  |  |
| <p>Een project kan scoren op de criteria per business case door de inhoudelijke doelen en resultaten na te streven die in de criteria vermeld staan (hierna: inhoudelijke criteria). Daarnaast kan een subsidieaanvraag punten scoren door te voldoen aan de algemene criteria. Deze algemene criteria zijn op alle subsidieaanvragen van toepassing. Per business case is er een maximum aantal punten benoemd die een subsidieaanvraag kan halen. Dit geldt ook voor de algemene criteria. Elke complete subsidieaanvraag wordt door een onafhankelijk beoordelingscommissie getoetst. Deze beoordelingscommissie geeft punten volgens dit beoordelingskader.</p> |  |
| <p>Het aantal verkregen punten van een subsidieaanvraag wordt gedeeld door het maximaal te behalen aantal punten. Dit getal wordt vermenigvuldigd met 10, waardoor er een rapportcijfer ontstaat tussen de 0 en 10. Dit wordt gedaan voor zowel de inhoudelijke criteria, als de algemene criteria. De maximale score van het perfecte projectplan is dus 20 punten. <b>Het minimale aantal punten dat een aanvraag nodig heeft is: 3 punten voor de business case criteria en 3 punten voor de algemene criteria.</b></p>  |  |
| <b>Voorbeeld:</b>   |  |
| <p>Subsidieaanvraag X vraagt aan voor Business case 2D (economisch en ecologisch gebruik landbouwareaal uitgaande van circulaire economie). Het maximaal aantal te behalen punten is 100 voor deze business case. Voor de algemene criteria kan er 155 punten gescoord worden. De subsidieaanvraag scoort 40 punten op de inhoudelijke criteria van de business case en 60 punten op de algemene criteria.</p>  |  |
| <p><b>Inhoudelijke criteria:</b> <math>40/100 = 0,4 \times 10 = 4</math> (ruim boven het minimaal aantal punten van 3)</p>  |  |
| <p><b>Algemene criteria:</b> <math>60/155 = 0,387 \times 10 = 3,87</math> (net boven het minimaal aantal punten van 3)</p>  |  |
| <p>Opgeteld heeft deze aanvraag een score gehaald van <math>4 + 3,87 = 7,87</math></p>  |  |